







Revisione 1_10/07/2020

Documento ad uso ed applicazione interna al Collegio Salesiano Astori. È vietata ogni forma di riproduzione parziale o totale dello stesso.

INTRODUZIONE

La ripresa delle attività scolastiche avverrà in presenza, nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nel Documento tecnico, elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) recante "Ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico", approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato fino a giungere all'elaborazione delle Linee Guide del MIUR emanate in data 26 Giugno 2020.

Le Linee Guida diventano il documento di riferimento nel pieno rispetto dell'autonomia scolastica che consente di elaborare un documento e una gestione specifica, segno di un'azione all'insegna di cinque parole chiave:

- **programmazione**: la situazione d'emergenza ha portato fino ad ora a sopperire con la DaD (Didattica a Distanza) alla normale attività scolastica. La situazione attuale deve portare ad elaborare un piano più articolato per la ripresa a settembre e l'elaborazione di un protocollo sanitario e delle pulizie;
- **sicurezza**: la priorità è assegnata al rispetto delle norme previste per mettere in sicurezza tutti i soggetti impegnati nell'azione educativa e scolastica (docenti, allievi, famiglie, personale);
- **flessibilità**: necessariamente occorrerà avviare nuove possibili modalità didattiche e un ripensamento di spazi e tempi. Questo richiede un profondo esercizio di disponibilità e dialogo tra tutti i soggetti coinvolti. Questa flessibilità deve portare a monitore continuamente la situazione per essere in grado di intervenire prontamente a nuove situazioni di chiusura e/o blocco delle attività didattiche;
- apertura: non significa solo il ritorno alle classi in presenza. Indica una dimensione educativa di sostegno ed accompagnamento alle situazioni più fragili e un rientro graduale
 quanto prima sarà possibile - alla didattica ordinaria;
- tutti: la priorità è di garantire la scuola per tutti. Gli spazi del Collegio Salesiano Astori consentono – sempre nel rispetto delle norme previste – che tutti possano essere accolti per continuare il percorso di crescita educativa e formativa come singoli e come classi. Ecco la scelta di garantire, per quanto più possibile, il lavoro e l'identità del gruppo classe in tutte le attività previste.

La ripresa delle attività deve essere effettuata in un complesso equilibrio tra <u>sicurezza</u>, in termini di contenimento del rischio di contagio, <u>benessere socio emotivo</u> di studenti e lavoratori della scuola, <u>qualità</u> dei contesti e dei processi di apprendimento e <u>rispetto dei diritti costituzionali</u> alla salute e all'istruzione.

(Documento CTS)

La configurazione scolastica e didattica di seguito indicata fa riferimento alle norme vigenti, funzionali al momento emergenziale vissuto e previsto. L'auspicato completo ritorno alla normalità comporterà quindi la modifica di tale documento.

NORME IGIENICHE GENERALI

Il Comitato Tecnico Scientifico (CTS), con la finalità di fornire al decisore politico indicazioni utili al contenimento dell'epidemia da SARS-CoV-2, ha introdotto in data 15 maggio i "Criteri generali per i Protocolli di settore" che, pur calati nella specificità di ciascun settore, rappresentano dei criteri quida basati sullo stato delle evidenze epidemiologiche e scientifiche e passibili di aggiornamento in base all'evoluzione del guadro epidemiologico e delle conoscenze.

|| DPCM del 17 maggio "Disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, e del decretolegge 16 maggio 2020, n. 33, recante ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19" riporta tali criteri nell'allegato 10 per la realizzazione di protocolli di settore.

Nel presente documento per quanto riguarda le norme da applicare nelle aule e laboratori, si fa riferimento soprattutto al documento MIUR Veneto "Manuale operativo - Piano per la ripartenza 2020/2021" del 06/07/2020 oltre alla bibliografia in esso contenuta.

Anche per le attività scolastiche, pur in presenza di specificità di contesto, restano validi i principi cardine che hanno caratterizzato le scelte e gli indirizzi tecnici quali:

- 1. il distanziamento sociale (mantenendo una distanza interpersonale non inferiore al metro);1
- 2. la rigorosa igiene delle mani, personale e degli ambienti;
- 3. la capacità di controllo e risposta dei servizi sanitari della sanità pubblica territoriale e ospedaliera.

È necessario quindi prevedere specifiche misure di sistema, organizzative, di prevenzione e protezione, igieniche e comunicative declinate nello specifico contesto della scuola, tenendo presente i criteri già individuati dal CTS per i protocolli di settore, facendo anche riferimento ai documenti di indirizzo prodotti da ISS e INAIL:

- 1. il rischio di aggregazione e affollamento e la possibilità di prevenirlo in maniera efficace nelle singole realtà e nell'accesso a queste;
- 2. la prossimità delle persone rispetto a contesti statici, dinamici o misti;
- 3. l'effettiva possibilità di mantenere la appropriata mascherina chirurgica da parte di tutti nei contesti raccomandati:
- 4. il rischio connesso alle principali vie di trasmissione (droplet e contatto) in particolare alle contaminazioni da droplet in relazione alle superfici di contatto;
- 5. la concreta possibilità di accedere alla frequente ed efficace igiene delle mani;
- 6. l'adeguata aereazione negli ambienti al chiuso;

¹ «Il previsto distanziamento di un metro è da intendersi relativamente alla configurazione del layout delle aule, nel senso della necessità di prevedere un'area statica dedicata alla 'zona banchi'. Nella zona banchi il distanziamento minimo di 1 metro tra le rime buccali degli studenti dovrà essere calcolato dalla posizione seduta al banco dello studente, avendo pertanto riferimento alla situazione di staticità. Con riferimento alla 'zona cattedra', nella definizione del layout resta imprescindibile la distanza di 2 metri lineari tra il docente e l'alunno nella 'zona interattiva' della cattedra, identificata tra la cattedra medesima e il banco più prossimo ad essa. L'utilizzo della mascherina è necessario in situazioni di movimento e in generale in tutte quelle situazioni (statiche o dinamiche) nelle quali non sia possibile garantire il distanziamento prescritto». Dipartimento della Protezione Civile – Quesiti del ministero dell'istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico, 10 luglio 2020.

- 7. l'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
- 8. la disponibilità di una efficace informazione e comunicazione;
- 9. la capacità di promuovere, monitorare e controllare l'adozione delle misure definendo i conseguenti ruoli;
- 10. La precondizione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante è:
- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

All'ingresso della scuola NON è necessaria la rilevazione della temperatura corporea. Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C dovrà restare a casa.

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Torniamo a scuola più consapevoli e responsabili: insieme possiamo proteggerci tutti

- 1. Se hai sintomi di infezioni respiratorie acute (febbre, tosse, raffreddore) parlane subito con i genitori e **NON** venire a scuola.
- 2. Quando sei a scuola indossa una mascherina, anche di stoffa, per la protezione del naso e della bocca.
- 3. Segui le indicazioni degli insegnanti e rispetta la segnaletica.
- 4. Mantieni sempre la distanza di 1 metro, evita gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni.
- 5. Lava frequentemente le mani o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite; evita di toccarti il viso e la mascherina.

(Documento CTS)

Si assicurerà, **prima della riapertura della scuola**, una pulizia approfondita dei locali della scuola destinati alla didattica e non, ivi compresi atrio, corridoi, bagni, uffici di segreteria e ogni altro ambiente di utilizzo. Particolare attenzione sarà riservata alle zone di passaggio e alle superfici di contatto (corrimani, rivestimenti di scale, maniglie, interruttori...).

Durante l'attività ordinaria le operazioni di pulizia saranno effettuate più volte quotidianamente secondo le indicazioni dell'ISS, attraverso procedure di sanificazione previste per strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni).

A riguardo si precisa che per sanificazione si intende l'insieme dei procedimenti e operazioni atti ad igienizzare determinati ambienti e mezzi mediante l'attività di pulizia e di disinfezione. Nella sanificazione si dovrà porre particolare attenzione alle superfici più utilizzate quali maniglie e barre delle porte, delle finestre, sedie e braccioli, tavoli/banchi/cattedre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti dell'ascensore, distributori automatici di cibi e bevande, ecc.

I servizi igienici, in quanto punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio, oltre alle misure già poste in essere dalle scuole per la normale pulizia quotidiana, saranno oggetto di particolare attenzione alle misure già poste in essere dalle scuole per la pulizia giornaliera dei servizi igienici con prodotti specifici. In tali locali, se dotati di finestre, queste devono rimanere sempre aperte; verranno puliti più volte lungo l'intero arco della giornata anche per consentire un facile accesso a tutti gli utenti per la opportuna pulizia delle mani. I bagni interni alla scuola saranno ad uso esclusivo di studenti e docenti. Ad eventuali fruitori esterni alla struttura saranno destinati altri servizi igienici.

In particolare si ricorda come necessario:

- 1. un'opportuna aerazione degli ambienti scolastici in particolare le aule almeno ad ogni ora;²
- 2. la facilità di accedere continuamente nel corso della giornata ai servizi igienici evitando in tutti i casi ogni forma di assembramento;
- 3. l'utilizzo della <u>mascherina chirurgica</u> personale secondo le indicazioni normative specie quando è difficile mantenere l'opportuno distanziamento (anche all'aperto): "Gli alunni dovranno indossare per l'intera permanenza nei locali scolastici una mascherina chirurgica o di comunità di propria dotazione, fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pausa pasto)". Non sono necessari ulteriori dispositivi. Viene comunque data la possibilità di non indossare la mascherina nei momenti di staticità all'interno della struttura con la condizione previa della distanza superiore al metro;³
- 4. il pieno rispetto della **segnaletica** e dei percorsi di accesso, spostamento e uscita dal plesso scolastico;
- 5. evitare ogni contatto fisico con altri studenti e con docenti e/o personale di servizio;
- 6. mantenere sempre il <u>distanziamento</u> di almeno 1 metro in tutte le situazioni e di 2 metri nello svolgimento delle attività fisiche (situazioni dinamiche/spostamenti);
- 7. la disponibilità in ogni classe di dispenser di soluzioni disinfettanti privilegiando però il lavaggio mani con sapone neutro (alla Primaria e alla Secondaria di l° grado andrà pensata una gestione del dispositivo da parte dei docenti);
- 8. il divieto di accedere al plesso scolastico da parte di genitori e altri adulti, favorendo altre forme di contatto e dialogo tra scuola e famiglia. In caso di uscita anticipata da parte dell'allievo verrà predisposto uno spazio opportuno per garantire la sicurezza di ogni singolo utente;
- 9. l'attivazione di una procedura opportuna nel caso di riscontrata positività di qualunque soggetto interno alla scuola.⁴

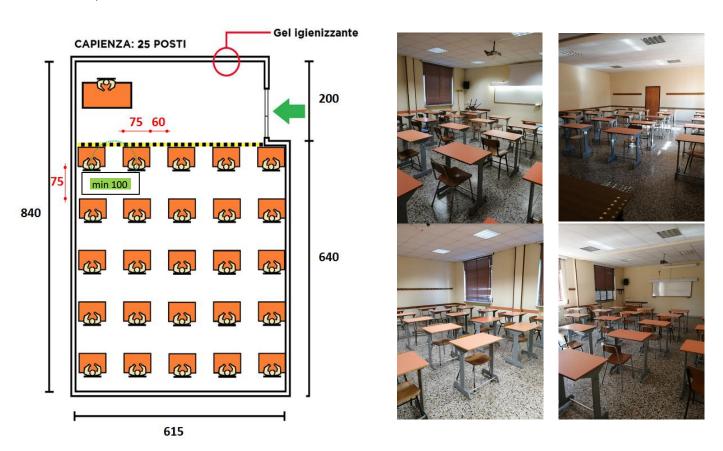
Sarà compito dell'amministrazione e dell'RSPP, elaborare un opportuno protocollo sanitario con i diversi allegati e di darne sufficiente formazione ed informazione ai soggetti interessati.

² «Il principio del distanziamento fisico deve essere combinato con quello dell'arieggiamento frequente; da qui l'attenzione alle finestre dell'aula che si dovrebbero poter tenere aperte anche durante le lezioni, assieme alla porta dell'aula». MIUR Veneto, Manuale operativo (06/07/20), 6.

 ³ Cfr. nota 1
 ⁴ Dipartimento della Protezione Civile – Quesiti del ministero dell'istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico,
 10 luglio 2020.

NUOVA GESTIONE DEGLI SPAZI

In questo quadro di ripartenza della scuola, rispettando pienamente il distanziamento indicato nei documenti e la configurazione proposta in colonne e righe, a seconda delle differenti classi, proponiamo questa soluzione logistica (indicata una soluzione standard a fini dimostrativi e non vincolante):



All'interno di ogni aula, al fine di favorire un numero maggiore di posti disponibili in rapporto alla metratura e all'opportuno distanziamento sociale si evidenzia che:

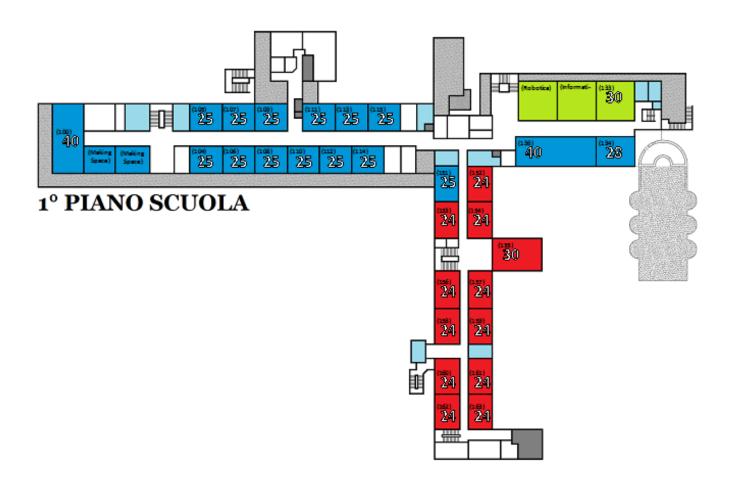
- si mantiene un <u>distanziamento di almeno 1 metro in tutte le configurazioni possibili</u> senza superare mai il numero di capienza indicato esternamente all'aula. Nel caso di classi con numeri superiori alla capienza massima indicata possibile in un'aula "ordinaria", sono previste soluzioni più ampie evitando una frammentazione classe in sottogruppi di non facile gestione;
- questa forma organizzativa comporta l'<u>utilizzo di nuovi spazi didattici</u> resi comunque adatti a tale funzione (dotazione audiovisiva e lavagna) garantendo l'identità scolastica e una vicinanza anche ad altre classi (evitando una dispersione e un isolamento logistico);
- 3. si evita assolutamente che in classe ci siano altri <u>arredi e mobilio</u> oltre ai banchi e alla cattedra (per venire incontro alle esigenze dei docenti andranno pensati degli spazi di deposito di facile fruizione). Sono consentite, dove previste in termini di distanziamento e di misure di sicurezza, le pedane. L'uso minore di mobilio e altri arredi consente una più proficua e veloce igienizzazione delle superfici e il mantenimento del distanziamento e delle norme di sicurezza;
- 4. verrà effettuata una <u>segnaletica orizzontale</u> per ciascun spazio scolastico mettendo in evidenza i distanziamenti da mantenere (e quindi da non cambiare per sopraggiunte esigenze didattiche quali lavori di gruppo, compiti...);

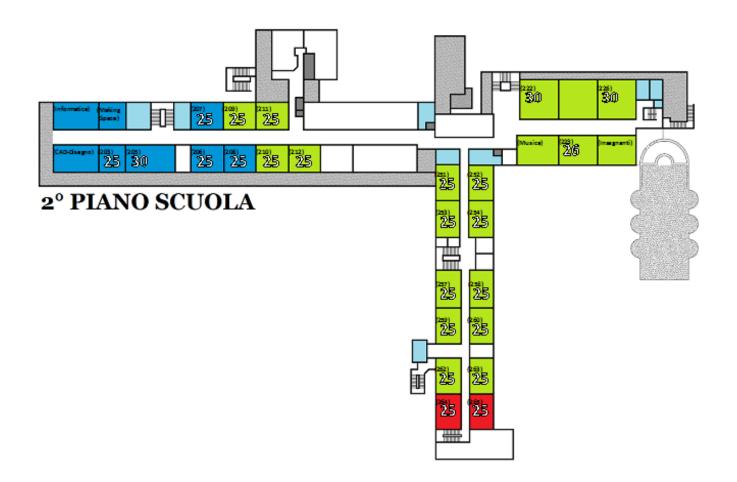
- 5. l'applicazione del distanziamento e di procedure didattiche atte ad evitare assembramenti va opportunamente applicata in tutti gli spazi per l'apprendimento in particolare nelle aule e nei laboratori (informatica, making space, officina meccanica, laboratori di chimica, fisica, ottica, scienze, arte...);
- 6. la presenza circoscritta del docente all'area di passaggio/ingresso;
- 7. l'indicazione per ciascun spazio didattico (aula, laboratori...) della capienza massima consentita con un pannello indicante numero aula, classe assegnata e capienza massima;
- 8. Per tutti vale l'indicazione di ridurre al minimo l'accesso agli uffici (amministrativi e scolastici) al fine di evitare assembramenti. Non si può mai accedere agli uffici fuori dagli orari di sportello.





In questo senso gli spazi utilizzabili sono i seguenti dove viene indicata la capienza massima per ciascuna aula (P Primaria – S¹ Secondaria di I° grado – S² Secondaria di II° grado):





NUOVA GESTIONE TEMPO

Al fine di garantire una didattica efficace, opportuni tempi di intervallo (utilizzando prevalentemente gli spazi esterni) e di refezione, calcolando i tempi di accesso e di uscita, occorre provvedere ad una revisione dei tempi scolastici secondo le seguenti indicazioni:

P - PRIMARIA:

```
07.45 - 08.00
                 ATTIVITÀ DI PRE-ACCOGLIENZA (Punto di ritrovo esterno)
                       b previsti salita in aula scaglionati
                 BUONGIORNO (in classe)
08.00 - 08.15
                 1° ORA DI LEZIONE (45')
08.15 - 09.00
09.00 - 09.45
                 2° ORA DI LEZIONE (45')
                          INTERVALLO in cortile<sup>5</sup>
         09.45 - 10.15
                       🦴 previsti discesa/salita in aula scaglionati
10.15 - 11.00
                 3° ORA DI LEZIONE (45')
11.00 - 11.45
                 4° ORA DI LEZIONE (45')
         11.45 - 13.25
                          PRANZO E INTERVALLO
13.25 - 14.10
                 5° ORA DI LEZIONE (45')
14.10 - 14.55
                 6° ORA DI LEZIONE (45')
14.55 - 15.40
                 7° ORA DI LEZIONE (45')
```

NB: si termina alle 15.40, ma va calcolato che le classi dovranno scendere scaglionate

⁵ Per i cortili da utilizzare fare riferimento alla sezione intervallo.

S1 - SECONDARIA DI I° GRADO:

ATTIVITÀ DI PRE-ACCOGLIENZA (Punto di ritrovo esterno) 07.45 - 07.55b previsti salita in aula scaglionati BUONGIORNO (in classe) 07.55 - 08.051° ORA DI LEZIONE (60') 08.05 - 09.052° ORA DI LEZIONE (60') 09.05 - 10.053° ORA DI LEZIONE (60') 10.05 - 11.0511.05 - 11.25INTERVALLO in cortile1 11.25 - 12.254° ORA DI LEZIONE (60') 12.25 - 13.255° ORA DI LEZIONE (60') PRANZO E INTERVALLO in cortile1 13.25 - 14.5014.50 - 15.506° ORA DI LEZIONE (60')

S² - SECONDARIA DI II° GRADO:

1° ORA DI LEZIONE (10' + 50') 08.15 - 09.1509.15 - 10.052° ORA DI LEZIONE (50') 10.05 - 10.553° ORA DI LEZIONE (50') INTERVALLO in cortile 10.55 - 11.104° ORA DI LEZIONE (50') 11.10 - 12.0012.00 - 12.505° ORA DI LEZIONE (50') 6° ORA DI LEZIONE (50') 12.50 - 13.4013.40 - 14.30TURNO IN MENSA 14.30 - 16.00RIENTRO CURRICOLARE/RECUPERI/STUDIO POMERIDIANO (primo biennio)

La comunicazione dell'orario didattico avverrà nei tempi opportuni e non riguardano il presente documento (p. es. rientri pomeridiani curricolari).

INTERVALLO



ARTE - 9

INTERVALLI E PAUSE PRANZO

I momenti di intervallo del mattino della pausa pranzo sono organizzati in maniera tale che ogni ordine di scuola abbia a disposizione tutti gli spazi esterni, ad ogni classe è stato assegnato un luogo nel cortile per poter svolgere in serenità il momento della ricreazione. Lo spazio della mensa è stato ampliato per poter accogliere un maggior numero di studenti ed assicurare il distanziamento durante il consumo del pasto. In caso di pioggia gli intervalli si svolgeranno in classe ad eccezione del consumo del pasto che sarà nella sala mensa.

Gli spazi per l'intervallo sono previsti a rotazione evitando ogni forma di assembramento, il mantenimento dell'opportuno distanziamento e l'uso della mascherina. Questo comporterà un'assistenza più diffusa da parte dei docenti e del personale preposto al fine di seguire le seguenti regole:

- mantenere sempre il distanziamento di almeno 1 metro in tutte le soluzioni e indossare la mascherina;
- 2. evitare l'uso dei bagni al piano terra perché comporterebbero un uso promiscuo e preferire quelli al piano di riferimento;
- 3. evitare giochi e attività sportiva che non rispettino le norme previste in merito;
- 4. nella composizione delle file e della salita/discesa dalla propria aula seguire obbligatoriamente i percorsi previsti dalla segnaletica (favorendo quelli all'esterno anche in presenza di cattive condizioni meteo);
- 5. non è previsto salvo successive indicazioni l'uso delle sale giochi in nessun momento della giornata nemmeno in condizioni meteo avverse;
- 6. In caso di cattivo tempo rimane l'indicazione dell'intervallo in classe specie al l° ciclo.

Trasporti

Il servizio di trasporto fornito dall'Astori tramite la ditta Pattaro Autoservizi è considerato a pieno titolo servizio di trasporto pubblico scolastico al quale fa riferimento l'ordinanza regionale 63 del 26/06/2020 – "Linee di indirizzo per il settore del trasporto pubblico", con particolari attenzioni da rispettare:

- obbligo dell'uso della mascherina durante tutto il tragitto anche in condizioni eventuali di distanziamento. Non è previsto l'uso di altri dispositivi personali di protezione;
- 2. sanificazione personale delle mani (consigliato un mini dispenser personale);
- 3. a scuola discesa scaglionata per ordine di scuole (verrà garantita l'apertura di una sola porta) secondo l'orario di inizio scuola (Primaria >> Sec. I° grado >> Sec. II° grado);
- 4. alla ripartenza al pomeriggio una volta saliti sull'autobus non si può ridiscendere in attesa della ripartenza dalla scuola;
- 5. mantenere il distanziamento anche in ciascuna fermata in attesa dell'autobus;
- 6. un'adeguata aerazione dell'ambiente prima dell'utilizzo del mezzo evitando l'uso di aria condizionata;
- 7. gli zaini e altro materiale non vanno mai posati sui sedili;

8. il divieto assoluto di spostarsi sull'autobus in qualsiasi situazione, anche di sosta momentanea, se non per la discesa alla fermata richiesta (ci si alza allo stop del veicolo e non durante la marcia);

Gli autobus del servizio di linea saranno gli unici ad essere ammessi all'interno dei cortili dove sarà vietato sempre parcheggiare.

MENSA E BAR

Anche per la refezione scolastica, si dovrà far riferimento al Documento Tecnico del CTS, partendo dal principio che essa vada **garantita per tutti gli aventi diritto**.

In questo senso il Collegio Salesiano Astori disponendo di mensa interna e di sufficiente spazio d'uso, stabilisce quanto segue:

- 1. l'utilizzo della mensa per gli utenti impegnati nelle attività scolastiche anche pomeridiane privilegiando primaria e secondaria di l° grado. Nel caso di allievi di II° grado, solo quelli impegnati nelle attività pomeridiane sopraindicate;
- 2. al fine di mantenere il <u>distanziamento opportuno</u>, lo spazio adibito a mensa è stato rivisto ed ampliato.
- 3. rimane invariato l'accesso con la modalità del badge personale;
- 4. verranno predisposte postazioni con gel igienizzante;
- 5. l'uso della <u>mascherina obbligatorio fino a quando il soggetto non sarà seduto al proprio tavolo</u>. Non sarà consentito che i soggetti possano girare ulteriormente per la mensa salvo la riconsegna del vassoio nella zona opportuna al termine del proprio pasto (sempre con mascherina indossata);
- 6. l'accesso alla mensa dovrà avvenire sempre per percorsi esterni usando il porticato.
- 7. come modalità organizzativa si andrà a riempimento della sala secondo i posti prestabiliti

Il Collegio Astori si riserva la possibilità, in base sempre ad adeguate misure di sicurezza nel mantenimento del distanziamento, dell'indicazione di flussi di movimento segnalati, di pieno rispetto delle norme igieniche e di distribuzione, l'apertura del **servizio bar** in uno o più punti soprattutto per l'intervallo. Comporterà sicuramente una gestione ed una semplificazione rispetto alle modalità ordinarie secondo le indicazioni per il settore. Tendenzialmente il bar non sarà aperto a utenti esterni essendone l'accesso vietato durante l'orario scolastico e dopo scolastico.

MODALITÀ DI ACCESSO E DI USCITA

Il presente documento prevede un piano adeguato anche di accesso e percorsi indicati per gli spostamenti da/verso le aule e per recarsi in mensa. In particolare per quanto riguarda gli accessi e le uscite, si stabilisce quanto seque:



Per quanto riguarda la scuola **primaria** sono utilizzabili gli accessi tramite il cancello della portineria (Via Marconi) e i due cancelli in Via degli Alpini.

Sono gli stessi punti per le uscite. Nel caso di uscite anticipate il riferimento è al parlatorio della portineria. In presenza del genitore il ragazzo potrà uscire. In caso di ritardo l'unico accesso possibile sarà la portineria.

Per quanto riguarda la scuola **secondaria di l° grado** sono utilizzabili gli accessi tramite il cancello della portineria (Via Marconi) e i due cancelli in Via degli Alpini. Sono gli stessi punti per le uscite. Nel caso di uscite anticipate il riferimento è al parlatorio della portineria. In presenza del genitore il ragazzo potrà uscire. In caso di ritardo l'unico accesso possibile sarà la portineria.

Per quanto riguarda la scuola **secondaria di II° grado** è utilizzabile l'accesso tramite il quarto cancello in Via degli Alpini presso la Biblioteca/Palestra.

Sono gli stessi punti per le uscite. Nel caso di uscite anticipate o di ritardo, il riferimento è sempre la portineria. Gli orari di movimento e di accesso/uscita alla scuola sono i seguenti:

I dipendenti (docenti e personale di servizio) utilizzeranno la portineria come di consueto.

Si procederà ad una opportuna **segnaletica** per consentirne la facile identificazione assieme a divieti di utilizzo di corridoi diversi da quelli propri assegnati (per esempio, per recarsi in portineria un allievo dovrà sempre utilizzare i porticati esterni e mai i corridoi di passaggio. Tale indicazione vale a maggior ragione per qualunque utente adulto – docente, dipendente, salesiano).

FORMAZIONE E INFORMAZIONE

È necessario predisporre iniziative di informazione sulle misure di prevenzione e protezione adottate. Verranno assicurate adeguata comunicazione alle famiglie, agli studenti, al personale scolastico, in modalità telematica (sito web scuola) e anche su cartellonistica, o altro supporto fisico, ben visibile all'ingresso della scuola e nei principali ambienti, da realizzare tutto o in parte prima dell'inizio dell'anno scolastico.

È importante sottolineare che le misure di prevenzione e protezione indicate si fondano sul <u>senso</u> <u>di responsabilità condiviso</u>, quale rispetto delle misure igieniche e del distanziamento e quale collaborazione attiva da parte di studenti e famiglie, impegno quotidiano nel praticare comportamenti corretti, assolutamente necessari per contrastare la diffusione dell'epidemia.

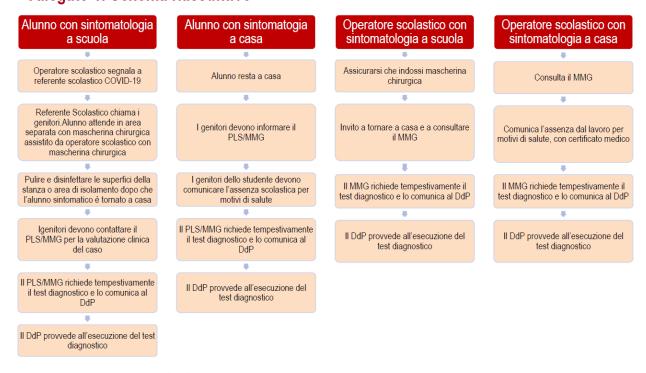
Il presente documento è stato compilato rispettando le norme della sicurezza previste, in collaborazione con l'amministrazione del Collegio Salesiano Astori e l'Ufficio Tecnico dell'Ispettoria Salesiana San Marco.

Non si esclude una revisione e modifiche e/o integrazioni possibili con l'evolversi della situazione, la modifica delle norme di riferimento o sopraggiunte situazioni non qui evidenziate.

PROTOCOLLO IN CASO DI CONTAGIO

Rif. Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020

Allegato 1: Schema riassuntivo



Rivisto ed approvato in data 07/09/2020